

Министерство образования Вологодской области

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Спортивная школа «Кичменгский Городок»

Рассмотрена на педагогическом совете
МБУ ДО «Спортивная школа
«Кичменгский Городок»»

Протокол № 5__от «19» мая 2026 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «Спортивная школа
«Кичменгский Городок»

И.С. Дурягин

Приказ № 35а от «19» мая 2026 года
М.П.



Программа воспитательной работы

летнего оздоровительного лагеря палаточного типа с круглосуточным пребыванием детей «ПАТРИОТ»

Возраст участников: 12- 17лет
Срок реализации: 7 дней

Автор - составитель:
Лупачевский В.А.,
начальник лагеря

с. Кичменгский Городок
2026г.

Возрастные особенности детей 12 -13 лет

Физические.

Рост в этом возрасте не только быстрый, но и неравномерный. Поэтому часто чувствует себя усталым, неуклюжим. Думает, что привлекает всеобщее внимание, чувствует себя неловко. Начинают появляться признаки полового созревания. Проявляет интерес к противоположному полу. У девочек это проявляется раньше. Девочки обычно выглядят старше мальчиков.

Большинство обладает большим аппетитом. Иногда может казаться ленивым (естественный способ защиты его организма от чрезмерного напряжения).

Интеллектуальные.

Происходят изменения в мышлении. Требуется фактов и доказательств. Он больше не принимает с готовностью все, что ему говорят, и подвергает все критике. Особенно критичен к авторитетам. Не любит разделять одинаковые убеждения с другими. Для него трудно принять те соображения, которые идут вразрез с его желаниями. Начинает мыслить абстрактно, но обычно находит всему только крайние «контрастные» объяснения. Либо видит всё в чёрном, либо в белом цвете. Возрастает способность к логическому мышлению. Способен к сложному восприятию времени и пространства. Способен к проявлению творческого воображения и творческой деятельности. Способен прогнозировать последствия своих поступков. Обладает развитым навыком чтения.

Эмоциональные

Резкая смена настроения в соответствии с его физическим состоянием. Часто проявляет вспыльчивость. Способен проявить сдержанность, когда находит это нужным. Постепенно начинает обретать уверенность в себе. Обладает энтузиазмом. Обладает чувством юмора. Склонен упрямо придерживаться своих взглядов, утверждать их повсюду.

Социальные

Разрыв семейных связей. Растёт желание дружить с группой сверстников. Желает быть независимым от своей семьи. Желает поскорее стать взрослым.

Чувствителен к мнению родителей и других взрослых, жаждет понимания с их стороны. Начинает обретать навыки общения. Способен крайними средствами добиваться одобрения своих сверстников. Увлекает соревновательная деятельность. Девочки дружат со своими сверстницами, но обычно интересуются более старшими мальчиками. Мальчики в этом возрасте могут не интересоваться девочками, но им всем будет нравиться иметь особых друзей собственного пола и возраста. Может быть подвержен влиянию моды. Легко увлекается модным. Подросток склонен подвергать критике систему ценностей взрослых. У него начинает формироваться своя система взглядов и ценностей. В ровесниках и

- системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

1.4 Методическое содержание

Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Программа воспитательной работы для организации отдыха и оздоровления детей разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания в целях организации отдыха детей и их оздоровления в лагере палаточного типа с круглосуточным пребыванием детей «Патриот» и является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием.

Раздел II. Целевой раздел

2.1 Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в

Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2 Сквозной блок «Мир. Россия. Человек»

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей

защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

Туристический маршрут на родину Героя Советского Союза М.И. Казакова.

Беседа «Кичменжане-Герои Советского Союза в годы Великой Отечественной войны».

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края, игры «В краю родном»

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

Туристско-краеведческая игра «Находчивый путешественник».

оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом и включает в себя описание работы педагога-психолога, которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления; программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и

2. Теория: Строй и его элементы. Понятия строй, шеренга, колонна. Понятия элементов строя: фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя.

Практика: Строй, построение в шеренгу, в колонна. интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Перестроение на месте и в движении.

3. Теория: Строевые приёмы и движение без оружия.

Практика: Строевые приёмы в движении без оружия. Перестроение в колонну, повороты в движении, поворот «кругом» в движении. Строевая стойка и выполнение команд. Правила принятия строевой стойки.

Команды: «Смирно!», «Становись!», «Вольно!», «Заправиться!»

Повороты на месте. Приемы поворотов. Команды «Напра-во!», «Нале-во!», «Кру-гом!» Движение. Строевой шаг, походный шаг, движение бегом. Повороты в движении. Воинское приветствие. Понятие воинского приветствия. Обязанности военнослужащего при выполнении воинского приветствия. Выполнение воинского приветствия на месте: без головного убора, при надетом головном уборе. Выполнение воинского приветствия в движении: без головного убора, при надетом головном уборе, при обгоне начальника. Выход из строя и возвращение в строй. Команды, выполняемые при выходе из строя и возвращении в строй.

Модуль «Огневая подготовка»

Теория: Теоретические основы стрельбы. Выстрел. Отдача винтовки. Элементы траектории полета пули. Влияние однообразия прикладывания винтовки к плечу. Диоптрический прицел.

Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием. Права и обязанности стрелка. Правила выполнения стрельбы. Правила обращения с оружием. Правила проведения соревнований по стрельбе.

Практика: Стрельба из пневматической винтовки в тире по мишеням №8

Теория: Устройство пневматической винтовки. Общие сведения. Назначение и устройство основных частей. Работа частей и механизмов. Хранение оружия.

Практика: Стрельба из пневматической винтовки в тире по мишеням №8. Корректировка выстрела. Подсчет результатов по стрельбе.

Теория: Подготовка пневматической винтовки к стрельбе. Заряжание винтовки. Принятие положения для стрельбы сидя за столом или стоя около стойки с опорой локтями на стол или стойку. Прицеливание с открытым прицелом, наводка, нажатие на спусковой крючок, режим

Теория: Участники ВОВ из числа жителей села Кичменгский Городок.

Теория: История подвига Героя России-Сергея Приминина.

Теория: Дни воинской славы. История возникновения дней воинской славы. Федеральный Закон «О днях воинской славы».

Теория: Правила приема в военно-учебные заведения. Военные образовательные учреждения Министерства обороны Российской Федерации. Кандидаты для зачисления в военно-учебные заведения. Профотбор в военно-учебные заведения. Нормативы физической подготовки. Общеобразовательная подготовка при поступлении.

Теория: Великие полководцы, военачальники.

Практика: определить полководцев по фотографиям

Теория: Герои России. Герои Советского Союза. Герои Социалистического труда. Города - герои.

Модуль «Туристическая подготовка»

Теория: Узлы, виды узлов, их применение. Туристский быт: правила безопасного поведения в лесу и у воды.

Практика: вязка узлов, укладка рюкзака

Теория: Техника преодоления естественных препятствий в условиях турпохода и на соревнованиях.

Практика: преодоление препятствий по веревкам

Теория: Техника преодоления искусственных препятствий без специального снаряжения в зале и на местности. Укладка рюкзака, установка и снятие палатки, разжигание костра и организация питания в походе.

Практика: установка палатки, разжигание костра.

Теория: Ориентирование по местным признакам. Организация бивака в условиях похода выходного дня.

Практика: ориентирование на местности, определение азимута. Навесная переправа. Преодоление спусков и подъёмов спортивным способом.

Компас. Работа с компасом и картой. Определение расстояний на местности и по карте.

Азимутальный ход. Определение точки стояния, выхода на КП, выбор пути.

Модуль «Радиационно-химическая и биологическая защита

Теория: Средства индивидуальной защиты населения. Назначение и общее устройство общевоинского противогаза. Боевые свойства противогаза. Пользование поврежденным противогазом.

наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание

Элементами уклада являются:

- быт, который формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровление: близость к природе, благоустроенность. Техническая оснащенность, инфраструктура);

- режим (связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья);

- корпоративная культура (миссия организации, ценности, правила и норм поведения, трудовой этикет. Стиль взаимоотношений с детьми и родителями, внешний вид сотрудников);

- символическое пространство (традиции, правила, легенды, кричалки, ритуалы и т.п.)

4.3. Этапы реализации программы

4.3.1. Подготовительный этап

Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.

Издание приказа.

Разработка программы.

Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции, подписание договоров о партнерском взаимодействии (при необходимости) и т.д.).

Подготовка методического материала для работников.

Отбор кадров для работы.

4.3.2. Организационный период

Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.

Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.

Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских.

Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров.

Оформление отрядных мест.

Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.

Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.

Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.

Праздник открытия смены.

4.3.3. Основной период

Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.

Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.

Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских, развитие инициативы.

	советы по подготовке детей к посещению музейных экспозиций;
МБУК «Центральная детская библиотека»	-организация экскурсий для детей; - проведение тематических мероприятий
Кичменгско-Городецкий краеведческий музей	- экскурсионная программа - проведение тематических мероприятий
ГБДД	-« Безопасное лето» организация совместных мероприятий по отработки практических знаний навыков в чрезвычайных ситуациях; - ознакомление с профессиями: полицейский, сотрудник ГАИ.
МЧС	- выездная экскурсия в пожарную часть (ознакомления с профессией).
Комитет по физической культуре и спорту администрации Кичменгско-Городецкого муниципального округа	-совместное проведение спортивных мероприятий

4.5. Кадровое, методическое и материально-техническое взаимодействие

4.5.1. Кадровое обеспечение реализации программы

Сотрудники лагеря:

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1	Начальник лагеря	-планирует, организует и контролирует деятельность лагеря, - несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время нахождения в лагере, соблюдение норм охраны труда и пожарной безопасности; -способствует созданию благоприятного морально-психологического климата в лагере, отношений сотрудничества и доброжелательности в педагогическом и детском коллективах.

- **Формирование у педагогов** теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания.
- **Усиление влияния** образовательной организации на личностное развитие обучающихся.
- **Организация условий** здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания.
- **Изучение и обобщение** работы педагогов по программе воспитания.

Методическое обеспечение программы:

- нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.

- должностные инструкции и инструкции по ТБ, правилам пожарной безопасности, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.

- документация лагеря:

- график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня,

- договора с родителями.

- журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.

- план лагерной смены.

- оформление лагеря и отрядных мест.

- система отслеживания результатов и подведения итогов.

Режим работы лагеря.

Оформление отрядов

Стенд обеспечения безопасности жизнедеятельности, который включает в себя:

- Правила поведения в лагере.

- Памятка для родителей.

- Правила пожарной безопасности.

- Правила поведения детей при прогулке.

- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.

- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.

- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.

- Действия на улице в экстремальной ситуации;

- Оказание первой помощи и др.

- План работы.

4.5.3. Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Для материально-технического обеспечения реализации программы необходимо:

- флагшток;

- Государственный флаг Российской Федерации,

Приложение 1

Режим работы лагеря- круглосуточно

№	Режим дня	Время
1	Подъем.	7.00
2	Зарядка.	7.10 - 7.30
3	Утренний туалет.	7.30 - 7.50
4	Утренняя линейка.	7.50 - 8.00
5	Завтрак.	8.00 - 8.30
6	Беседы, экскурсии, учебно-тренировочные занятия по плану руководителей отряда, соревнования.	8.30 - 12.00
7	Личное время.	12.00 - 13.00
8	Обед.	13.00 - 13.30
9	Тихий час.	13.30 - 15.00
10	Полдник.	15.00 - 15.30
11	Учебно-тренировочные занятия по плану руководителей отряда, соревнования.	15.30-19.00
12	Ужин.	19.00 - 19.30
13	Культурно-массовые мероприятия .	19.30 - 21.00
14	Второй ужин	21.00-21.10
15	Вечерние мероприятия	21.10-21.30
16	Вечерняя линейка, подготовка ко сну.	21.30 - 22.00
17	Отбой.	22.00

	Городецкое» Н.В Непогодьевой. Беседа «Здоровый образ жизни, безопасность» Знакомство с профессией (Блок «Человек»)			
5	Теоретическое занятие «Военно- исторические знания» (Блок «Россия»)	02.07.26	+	
6	Выставка книг, посвященная русскому языку, русской литературе и русской культуре. (Блок «Россия»)	30.06.26	+	
7	Квест – игра «Дослужи до генера» (Блок «Россия»)	30.06.26	+	
8	Экскурсионная программа «Фронтовые письма по воспоминаниям В.А. Наволоцкого» (Блок «Мир»)	02.07.26	+	
9	Встреча с инспектор ОНД и ПР по Никольскому и Кичменгско- Городецкому районам «Огонь – друг, огонь – враг». Знакомство с профессий (Блок «Человек»)	02.07.26	+	
10	Викторина «Государство, в котором я живу» (Блок «Россия»)	01.07.26	+	
11	Экскурсионная поездка Г. Великий Устюг (Блок «Россия»)	01.07.26	+	
12	Экскурсия в Велико-Устюгский государственный музей- заповедник (Блок «Россия»)	01.07.26	+	
13	Экскурсия в В- Устюгский филиал ГУМРФ имени С.О. Макарова(Блок «Человек»)	01.07.26	+	
14	Игра- соревнование «Сила- богатырская» (Блок «Человек»)	02.07.26	+	
15	Теоретическое занятие «Герои Советского Союза- кичменжане» (Блок «Мир»)	02.07.26	+	
16	Литературный час Встреча с поэтом - земляком, членом клуба «Истоки» А.С.Бубновым (Блок «Мир»)	02.07.26	+	
17	Вечерний огонёк «Мои	02.07.26	+	

	этот миг» (Блок «Россия»)			
Анализ воспитательной работы				
1	Педагогический совет	07.07.26	+	
2	Подготовка аналитической справки	07.07.26	+	

15.00-15.30	Полдник.	школа (столовая)	
15.30-16.30	Входной контроль (подтягивание на перекладине, бег 30м, кросс 1 км.)	Спортивная площадка	
16.30-17.00	Стрелецкая подготовка.	школа (учебный кабинет)	
17.00-18.00	Разборка и сборка макета автомата АК-74.	школа (учебный кабинет)	
18.00-19.00	Школа юного спортсмена «Туризм» Практическое занятие на улице.	Спортивная площадка	
19.00-19.30	Ужин.	школа (столовая)	
19.30- 20.10	Основы первой медицинской помощи.	школа (учебный кабинет)	
20.10- 21.00	Игровой час. Игры на знакомство и сплочение «Мы вместе» 	школа (учебный кабинет)	
21.00-21.10	Второй ужин.	школа (столовая)	
21.10-21.30	Утверждение правил поведения в лагере: «Вместе весело живём»	школа (учебный кабинет)	
21.30-22.00	Вечерняя линейка, подготовка ко сну.	школа (фойе)	
22.00	Отбой.	Школа (спальные комнаты)	

Вторник, 30 июня 2026 г.

Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственные (по графику)
7.00	Подъем.	школа	

20.10- 21.00	Познавательная программа «Правильное питание – залог здоровья», посвященная Дню здорового питания.	школа (учебный кабинет)	
21.00-21.10	Второй ужин.	школа (столовая)	
21.10-21.30	Квест-игра «Дослужи до генерала». Посещение выставки книг, посвященной русскому языку, русской литературе и русской культуре.	школа (учебный кабинет)	
21.30 - 22.00	Вечерняя линейка, подготовка ко сну.	школа (фойе)	
22.00	Отбой.	Школа (спальные комнаты)	

Среда, 1 июля 2026 г.

Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственные (по графику)
7.00	Подъем.	школа	
7.10-7.30	Зарядка.	спортплощадка	
7.30-7.50	Утренний туалет. (Санитарно-гигиенические процедуры).	школа	
7.50-8.00	Утренняя линейка.	школа (фойе)	
8.00-8.30	Завтрак.	школа (столовая)	
8.30-17.00	Экскурсионная поездка в г. Великий Устюг. 1.Посещение Великоустюгского государственного музея-заповедника. 2.Знакомство с профессией: Экскурсия в В-Устюгский филиал ГУМРФ имени С.О. Макарова.	Районный краеведческий музей. с.Кичменгский Городок.	

7.50-8.00	Утренняя линейка.	школа (фойе)	
8.00-8.30	Завтрак.	школа (столовая)	
9.00-9.45	Встреча с психологом: тренинг по сплочению коллектива.	Спортивная школа	
9.45-10.30	Экскурсионная программа «Фронтовые письма по воспоминаниям Владимира Анатольевича Наволоцкого»	Районный краеведческий музей. с.Кичменгский Городок.	
10.30-12.00	Экскурсия в п/ч. Знакомство с профессией. Встреча с инспектором ОНД и ПР по Никольскому и Кичменгско-Городецкому районам. «Огонь – друг, огонь – враг».	П/ч №29с.Кичменгский Городок.	
12.00-13.00	Личное время.	школа	
13.00-13.30	Обед.	школа (столовая)	
13.30-15.00	Тихий час.	школа (спальный корпус)	
15.00-15.30	Полдник.	школа (столовая)	
15.30-16.00	Практическое занятие: Ориентирование на местности	спортплощадка	
16.00-17.00	Операция «Защита» Пользование средствами индивидуальной защиты, надевание ОЗК	спортплощадка	
17.00-18.00	Школа юного спортсмена Стрельба из лука.	спортплощадка	
18.00-18.30	Игра - соревнование «Сила богатырская».	спортплощадка	
18.30- 19.00	Занятие «Герои России - кичменжане».	школа (учебный кабинет)	
19.00-19.30	Ужин.	школа (столовая)	

16.30-18.00	Акция «Поможем ветерану, семьям, участников СВО».	с.Курилово	
18.00-19.00	Игра «Найди клад».	Территория школы.	
19.00-19.30	Ужин.	школа (столовая)	
19.30- 20.30	Квест-игра «Дорогами Великой Отечественной войны».	школа (учебный кабинет)	
20.30- 21.00	Акция «Сделаем лагерь чистым».	школа	
21.00-21.10	Второй ужин.	школа (столовая)	
21.10-21.30	Вечерняя программа- игра по станциям «Экологическая тропа»	школа (учебный кабинет)	
21.30 - 22.00	Вечерняя линейка, подготовка ко сну.	школа (фойе)	
22.00	Отбой.	Школа (спальные комнаты)	

Суббота, 4 июля 2026 г.

Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственные (по графику)
7.00	Подъем.	школа	
7.10-7.30	Зарядка.	спортплощадка	
7.30-7.50	Утренний туалет. (Санитарно-гигиенические процедуры).	школа	
7.50-8.00	Утренняя линейка.	школа (фойе)	
8.00-8.30	Завтрак.	школа (столовая)	
8.30-11.00	Спортивные игры в МБУ ДО «Спортивная школа «Кичменгский Городок».	с. Кичменгский Городок	
11.00-12.00	Марафон «Первые о первых» Игра по станциям «Будь в движении» Соревнования по дартсу.	МБУ ДО «Спортивная школа «Кичменгский Городок».с.	

7.50-8.00	Утренняя линейка.	школа (фойе)	
8.00-8.30	Завтрак.	школа (столовая)	
8.30-9.00	Подведение итогов. Итоговая диагностика.	школа (учебный кабинет)	
9.00-10.00	Подготовка к линейке закрытия.	школа (фойе)	
10.00-10.40	Торжественная линейка закрытия.  Сценарий линейки закрытия смены	школа (фойе)	
10.40-11.20	Просмотр видео и фото архива.	школа (учебный кабинет)	
11.20-12.00	Фотографирование на память «Как прекрасен этот миг!»	Территория школы.	
12.00-13.00	Праздничный обед.	школа (столовая)	
13.00	Отъезд домой.		